

**DIRECTION DES TERRITOIRES, DE L'ALIMENTATION
ET DE LA MER DE SAINT-PIERRE-ET-MIQUELON**

**CONCOURS EXTERNE 2013
AGENTS D'EXPLOITATION SPECIALISES DES TPE**

**Épreuve n° 1 : Courts exercices de français et d'arithmétique
(1h30 – coefficient 1)**

1ère partie : français

N° d'inscription

Ce document comporte 5 pages de format A4 y compris cette page de garde

Explication de texte

Braconniers de l'océan, préparez-vous à souffrir !

1- L'Organisation des nations-unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) a fait savoir que le
2- projet de traité international sur la pêche illégale est en bonne voie.

3- Fin janvier, les représentants de soixante pays se sont retrouvés à Rome, au siège de la FAO,
4- pour avancer la rédaction du texte, dont le premier jet est désormais achevé. Le traité se propose
5- d'empêcher les navires qui pratiquent une pêche illégale de rentrer dans les ports pour y
6- décharger leur marchandise.

7- La pêche illégale est de plus en plus fréquente sur les océans du globe. Les braconniers ciblent
8- généralement les eaux des pays du tiers-monde, qui peinent, faute de moyens, à surveiller leur
9- domaine maritime. Car le contrôle de la pêche illégale demande des moyens, satellites, aériens et
10- des bateaux d'intervention.

11- Pour freiner ces activités illégales, qui contribuent à la disparition de nombreuses espèces de
12- poisson, la FAO se propose de viser les braconniers au portefeuille, en les empêchant d'accoster
13- pour débarquer et vendre leurs prises. Le texte propose que chaque navire qui transporte du
14- poisson devra requérir une autorisation d'accoster, après avoir fourni les indications sur sa
15- cargaison, son origine, les autorisations de pêche, etc. De même, pour pouvoir se
16- réapprovisionner en carburant et en vivres, les capitaines de navires de pêche devront montrer
17- patte blanche. En cas de doute, les autorités portuaires pourront refuser d'accueillir le navire.

18- L'instauration d'un traité, qui devra encore être peaufiné avant d'être voté dans les instances de
19- l'ONU, n'est pas la panacée. L'histoire a montré que même dans les pays qui contrôlent l'entrée
20- des navires, du poisson illégal est bien souvent blanchi dans des cargaisons légales qui sont
21- débarquées. L'imagination des braconniers de la mer est sans fin, et ils n'hésitent pas à
22- transborder leurs prises dans des navires plus discrets, en haute mer pour ne pas être repérés.

23- Depuis 2005, la FAO tente d'aider les pays en développement à mieux contrôler ce qui entre
24- dans leurs ports. L'organisation conduit un important effort de sensibilisation et de formation
25- des autorités politiques, mais aussi des responsables de pêcheries et des ports. Une démarche
26- qui bute contre la désorganisation et la corruption qui frappent de nombreux pays.

27- Les braconniers pêchent au mépris des quotas, en utilisant souvent des types de filets très
28- destructeurs qui ont été interdits pour préserver les stocks de pêche. Notamment des palangres
29- qui déciment la population de certains oiseaux marins, et des filets dérivants réputés tuer de
30- nombreux cétacés et tortues de mer. Selon la FAO, les prises illégales de poisson peuvent
31- représenter jusqu'à 30% des tonnages légaux. Le marché de la pêche clandestine dépasserait dix
32- milliards d'euros à l'échelle planétaire. Le gros des prises illégales est le plus souvent destiné à
33- l'Asie, mais tous les pays sont concernés, même l'Union européenne qui a déclaré en 2008 la
34- guerre à cette activité prohibée.

35- Les milliers de navires qui pêchent sans autorisation menacent un peu plus une ressource
36- halieutique déjà très ébranlée par la pêche légale, et elle est lourde de conséquences pour la vie
37- des pêcheurs qui respectent la loi.

Question 1

Remplacez le mot « panacée » (ligne 19) par un mot ou une expression de même sens.

.....
.....

Question 2

D'après le texte, comment font les braconniers de la mer pour contourner les contrôles relatifs à la pêche illégale? Vous répondrez en une seule phrase.

.....
.....
.....

Question 3

D'après le texte, de quelle manière la FAO s'y prend t-elle aujourd'hui pour aider les pays du tiers-monde à améliorer leurs contrôles? Vous répondrez en une seule phrase.

.....
.....
.....
.....

A quels obstacles est-elle confrontée? Vous répondrez en une seule phrase.

.....
.....
.....

Question 4

Outre les poissons, quels sont d'après le texte les autres animaux touchés par la pêche illégale?

.....
.....
.....

Question 5

Citez la phrase du texte qui montre que les pêcheurs légaux sont aussi durement touchés par la pêche illégale?

.....
.....
.....
.....

Question 6

D'après le texte, que pourront faire les autorités portuaires si elles considèrent qu'un bateau fait de la pêche illégale? Vous répondrez en une seule phrase.

.....
.....
.....
.....

Exercices de français

Exercice 1

Dans la liste ci-dessous, 5 mots ou expressions sont incorrects. Barrez-les (seulement 5 propositions possibles).

- | | |
|----------------------|-----------------|
| - à bon escient | - de plain-pied |
| - je vous serais gré | - dors et déjà |
| - accueil | - dorénavant |
| - rénumération | - à huit clos |

Exercice 2

Cinq définitions sont données ci-dessous. Précisez à quel mot correspond chacune d'elles en complétant le mot dont la première et la dernière lettre vous sont données :

- 1- Qui n'est pas organisé de manière officielle : **i.....l.**
- 2- Dans une revue, liste des articles et de leurs auteurs, souvent située en 1ère page : **s.....e.**
- 3- Désir ardent de réussir : **a.....n.**
- 4- Qui est susceptible d'être amélioré : **p.....e.**
- 5- Appauvrissement d'une classe sociale : **p.....n.**

Exercice 3

Mettre au futur de l'indicatif les verbes suivants.

- 1- Tu (régner) :
- 2- Vous (accrocher) :
- 3- Ils (transiger) :
- 4- Nous (mincir) :
- 5- Je (obtenir) :

Exercice 4

Pour chacun des verbes ci-dessous, trouvez le nom correspondant à partir de la racine du mot.

1- Commenter :

2- Agréger :

3- Apprendre :

4- Supprimer :

5- Entamer :

**DIRECTION DES TERRITOIRES, DE L'ALIMENTATION
ET DE LA MER DE SAINT-PIERRE-ET-MIQUELON**

**CONCOURS EXTERNE 2013
AGENTS D'EXPLOITATION SPECIALISES DES TPE**

**Épreuve n° 1 : Courts exercices de français et arithmétique
(1h30 – coefficient 1)**

2ème partie : arithmétique

N° d'inscription

Ce document comporte 3 pages de format A4 y compris cette page de garde

Concours AES Saint Pierre et Miquelon
Epreuve de mathématiques 2013

La calculatrice n'est pas autorisée.
Le sujet est composé de cinq parties indépendantes
L'ensemble des calculs doit apparaître sur la copie du candidat.

I- Conversions

Convertir les données suivantes :

- 157 kg en grammes
- 150 cm en mm
- 120 litres en m^3
- 300 cm^2 en m^2
- 227 minutes en heures et minutes

II- Calculs

Effectuer les opérations suivantes : (donner les résultats sous forme entière ou fractionnaire simplifiée au maximum)

- $2h35+1h35$ (donner le résultat en h et minutes)
- $1234 \text{ m} + 560 \text{ cm} + 80 \text{ mm}$ (donner le résultat en m)
- $(25,4 - 4,5 + 3,6) \times 4 =$
- $(\frac{8}{5} - \frac{1}{3}) \times (1 + \frac{2}{3}) =$
- $(\frac{8}{5}) - (\frac{3}{2}) \times (\frac{2}{5}) =$

III- Problème n°1.

En 1909, un congrès international adopte pour les images du cinéma muet de l'époque un format standard de 24 mm de largeur sur 18 mm de hauteur.

- 1- Expliquer pourquoi ce format a été nommé « format 4/3 ».
- 2- On décide de projeter une image respectant ce format sur un écran d'une largeur « L » de 2 m. Quelle est la hauteur « H » de l'image si celle-ci est projetée sans déformation ?
- 3- Les premiers dessins animés muets étaient, généralement, constitués d'une image dessinée par prise de vue à raison de 18 images par seconde. Le film de 1906 « Humorous Phases of Funny Faces » a lui été tourné à 20 images par seconde.

3-1- Sachant que ce film dure 3 minutes, calculer le nombre total d'images constituant le film.

3-2- Si le film avait été tourné à 18 images par seconde, quelle aurait été la durée du film?

IV- Problème n°2.

Sur les emballages des boissons alcoolisées est noté le pourcentage en volume d'alcool pur contenu dans cette boisson.

- 1- Calculer en cL le volume d'alcool pur contenu dans un verre de bière de 25 cL à 6 %.
- 2- Sachant que la densité de l'alcool est de 0,8, c'est à dire qu'un litre d'alcool pur pèse 0,8 kg, en déduire la masse d'alcool en gramme contenue dans ce verre de bière.
- 3- Le taux d'alcoolémie « A » s'exprime en gramme d'alcool pur par litre de sang et se calcule à l'aide de la relation suivante :

$$A = \frac{\text{quantité d'alcool pur (en gramme)}}{\text{masse de l'individu (en kg)} * k}$$

Pour un homme $k=0,7$.

En France, il est interdit de conduire avec un taux d'alcoolémie supérieur ou égal à 0,5.

Un homme de 70 kg boit trois verres de bière de 25 cL à 6% d'alcool.

- 3-1- Calculer la quantité d'alcool pur consommée (en gramme).
- 3-2- En déduire si l'homme a le droit ou non de prendre le volant. Justifier la réponse.

V- Problème n°3

Pour se rendre sur son lieu de vacances, un automobiliste fait le trajet suivant :

- une première étape de 150 km en 1h 15 min ;
- une seconde étape de 441 km en 4h 54 min.

- 1- Calculer le temps de parcours en minutes pour arriver sur le lieu de vacances.
- 2- Calculer la vitesse moyenne de l'automobiliste sur l'ensemble du parcours en km/min (donner le résultat avec deux décimales) puis en km/heure.
- 3- L'ordinateur de bord du véhicule indique une consommation moyenne de carburant de 5,2 L pour 100 km. Calculer la quantité de carburant consommée pour faire le voyage.

**7DIRECTION DES TERRITOIRES, DE L'ALIMENTATION
ET DE LA MER DE SAINT-PIERRE-ET-MIQUELON**

**CONCOURS EXTERNE 2013
AGENTS D'EXPLOITATION SPECIALISES DES TPE**

**Épreuve n° 2 : Questionnaire à choix multiples
(sur les règles du code de la route)**

(0h25 – coefficient 1)

N° d'inscription

Attention : les questions peuvent appeler une ou plusieurs réponses

« Vous êtes au volant d'un véhicule léger »

**Ce document comporte 5 pages de format A4 y compris cette page
de garde**

1  Le marquage bleu autorise à m'arrêter sur l'accotement :

Oui
 Non

2  A 150 m, je devrai céder le passage aux cyclistes voulant traverser la chaussée :

Oui
 Non

3  Les écarts de trajectoire sont proportionnels à la vitesse :

Oui
 Non

4 Sur sol humide, par rapport au sol sec, la distance de freinage est :

multipliée par 2 multipliée par 2,5 multipliée par 3

5  Je peux dépasser le véhicule par la droite :

Oui
 Non

6  Dans cette situation :

je ralentis
 je garde la même allure
 j'accélère

7  Je conduis une camionnette, je suis concerné par cette limitation de vitesse :

Oui
 Non

8  Je rencontrerai un passage à niveau à :

50 m
 100 m
 150 m

9 Les feux de route doivent éclairer au minimum à :

100 m 150 m

10  Je cède le passage au camion jaune:

Oui
 Non

11		<p>La signalisation annonce :</p> <p><input type="checkbox"/> une fin de route prioritaire</p> <p><input type="checkbox"/> une limitation de vitesse</p>	16		<p>Je peux stationner comme ces véhicules à droite :</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p>
12		<p>Cette commande permet d'ouvrir :</p> <p><input type="checkbox"/> le toit ouvrant</p> <p><input type="checkbox"/> le coffre à bagages</p> <p><input type="checkbox"/> le capot</p>	17		<p>Pour aller en direction de Cahors, je circulerai sur un itinéraire de substitution :</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p>
13		<p>Les véhicules devant moi circulent lentement, je dépasse :</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p>	18		<p>Le jaune est une couleur exclusivement réservée au marquage temporaire:</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p>
14	<p>Le feu arrière de brouillard est un équipement :</p> <p><input type="checkbox"/> facultatif <input type="checkbox"/> obligatoire</p>		19	<p>Je dois posséder le permis E(B) :</p> <p>pour tracter une remorque plus lourde que le véhicule tracteur <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>si l'ensemble véhicule et remorque dépasse 3,5t de PTAC <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	
15	<p>Un globe optique sale fait perdre jusqu' à 50% de son pouvoir éclairant .</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p>		20		<p>Dans cette rue, je pourrai stationner :</p> <p>- à droite</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>- à gauche</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>

21  Pour le conducteur et les passagers, il est préférable d'attendre le dépanneur :

- dans le véhicule
- derrière la glissière de sécurité
- sur la bande d'arrêt d'urgence

26  Pour tourner à gauche :

- j'entre dans la voie et je freine ensuite
- je commence par freiner et j'entre dans la voie

22  Ce panneau peut signaler :

- des feux avec un feu jaune clignotant en bas
 - Oui
 - Non
- un feu rouge isolé et clignotant
 - Oui
 - Non

27  Pour me rendre à l'aéroport :

- je continue sur cette autoroute
- je prends la sortie 35

23  A 100m, je devrai marquer obligatoirement un temps d'arrêt :

- Oui
- Non

28 La visite technique d'un véhicule neuf s'effectue au bout de :

- 2 ans
- 4 ans

24  Après ce panneau, je peux rencontrer un feu rouge clignotant :

- Oui
- Non

29  Ces balises encadrent un passage piéton :

- Oui
- Non

25 L'éco-conduite a des effets positifs en terme de:

- sécurité routière..... Oui Non
- confort pour le conducteur et les passagers Oui Non

30 En situation normale, le temps de réaction est d'environ :

- 1 seconde
- 2 secondes
- 3 secondes

<p>31</p>  <p>J'attends d'avoir croisé le véhicule rouge et je dépasse :</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p>	<p>36</p>  <p>Pour dépasser ce cycliste, je laisse un intervalle latéral d'au moins 1m :</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p> <p>j'actionne mon clignotant gauche :</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p>
<p>32</p>  <p>Je ne connais pas la direction à prendre, je peux rester à droite pour trouver ma direction :</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p>	<p>37</p>  <p>Ce panneau indique l'emplacement de ce passage piéton :</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p>
<p>33</p> <p>0,5 gramme d'alcool par litre de sang équivaut à :</p> <p><input type="checkbox"/> 0,20 milligramme par litre d'air expiré</p> <p><input type="checkbox"/> 0,25 milligramme par litre d'air expiré</p> <p><input type="checkbox"/> 0,30 milligramme par litre d'air expiré</p>	
<p>34</p>  <p>Sauf indication contraire, la vitesse est limitée à 30 km/h :</p> <p><input type="checkbox"/> jusqu'au passage piétons</p> <p><input type="checkbox"/> dans toute la rue</p> <p><input type="checkbox"/> jusqu'à la prochaine intersection</p>	<p>38</p>  <p>Ce panneau m'indique la présence d'un radar :</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p> <p>39</p>  <p>Pendant la conduite, l'autoradio peut être dangereux : quand j'effectue les réglages</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p> <p>si le son est trop élevé :</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p>
<p>35</p> <p>L'éclatement d'un pneu est principalement causé par :</p> <p><input type="checkbox"/> le sur-gonflage</p> <p><input type="checkbox"/> le sous-gonflage</p> <p>40</p> <p>La distance d'arrêt c'est :</p> <p><input type="checkbox"/> La distance de sécurité + le temps de réaction</p> <p><input type="checkbox"/> La distance parcourue pendant le temps de réaction + la distance de freinage</p>	