

Concours interne et externe d'agents d'exploitation principaux des TPE. Saint Pierre et Miquelon.

Epreuve de mathématiques 2022.

La calculatrice n'est pas autorisée.

Le candidat doit composer sur le présent sujet. L'ensemble des calculs doit apparaître.

Exercice 1. (4 points)

Effectuer les calculs suivants. Donner le résultat sous la forme **d'une fraction irréductible simplifiée au maximum pour A et B** et sous la forme **d'un entier pour C et D.**

1.
$$A = \frac{2}{3} - \frac{\left(\frac{4}{3} - 1\right)}{2}$$

2.
$$B = 4 \times \left(\frac{1}{5} - \frac{3}{40}\right)$$

3.
$$C = \frac{\left(\frac{2}{3} - 3\right)}{\left(\frac{1}{9}\right)}$$

4.
$$D = \frac{\left(\frac{9}{7} + \frac{5}{56}\right)}{\left(\frac{1}{5} - \frac{3}{40}\right)}$$

Exercice 2. (2 points)

Décomposer les nombres suivants en produits de facteurs premiers :

a) : 12

b) : 45

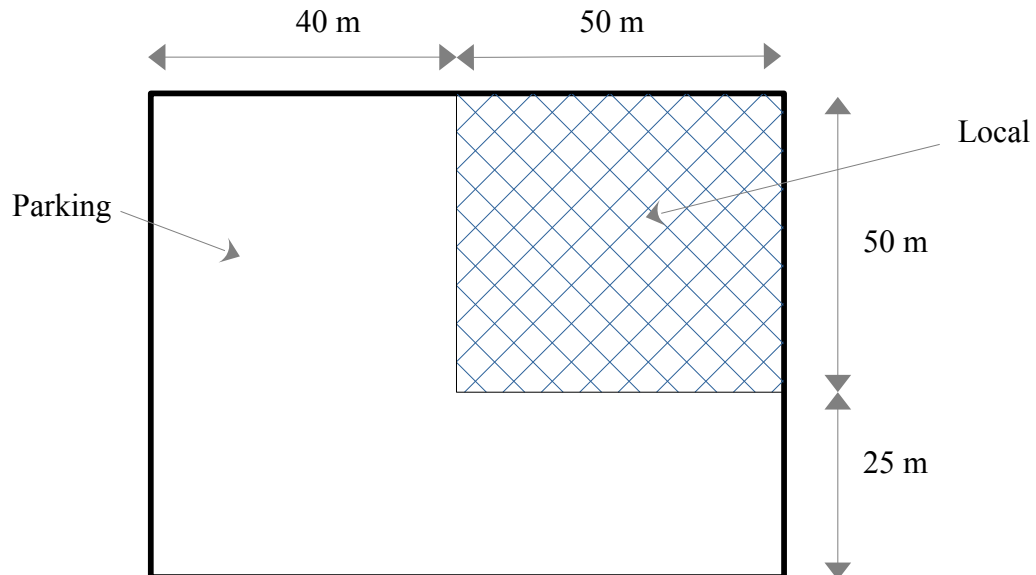
c) : 84

d) : 110

Exercice 3. (7 points)

On désire implanter un petit local de stockage avec un parking sur un terrain selon la description ci-dessous :

(attention le schéma n'est pas à l'échelle)



1. Calculer en m^2 la surface totale S_{totale} du terrain.

2. Calculer la surface du parking S_{parking} uniquement.

Pour réaliser les travaux de la partie parking, on doit terrasser sur 40 cm d'épaisseur.

3. Calculer en m^3 le volume de gravats que cela représente.

Pour constituer la structure du parking, on remplace les gravats par des cailloux et on met sur ces cailloux un enrobé sur 5 cm d'épaisseur.

4. Calculer en m^3 le volume d'enrobé nécessaire pour une surface de parking de 1000 m^2 .

La masse volumique de l'enrobé, c'est à dire la masse d'un m^3 d'enrobé, est 2,4 tonnes pour un m^3 .

5. Convertir la masse volumique de l'enrobé en kg/m^3 .
6. Calculer la masse d'enrobé nécessaire pour 1000 m^2 de parking sur 5 cm d'épaisseur.

7. En déduire la masse d'enrobé nécessaire pour la surface totale de notre parking.

Exercice 4. (4 points)

Un service remplace chaque année 20 % des ordinateurs portables de son parc informatique. En 2022, ce service a besoin d'acheter 25 ordinateurs portables.

1. De combien d'ordinateurs portables est composé le parc informatique du service ?

Le montant H.T de chaque ordinateur est 820 €. Le taux de TVA est de 20 %.

2. Calculer le montant de la TVA de la facture de l'ensemble des 25 ordinateurs.

3. En déduire le montant Total TTC de la facture.

L'année passée, le modèle d'ordinateur acheté par le service était facturé 900 € TTC toujours avec une TVA à 20 %.

4. Calculer le montant H.T du modèle de l'année dernière.

Exercice 5. (3 points)

Un agent a travaillé de 8h03 à 11h45 puis de 13h05 à 17h37.

1. Calculer le temps de travail de l'agent le matin, l'après-midi et sur l'ensemble de la journée.

La modalité de temps de travail de cet agent lui impose de travailler 7h42 par jour.

2. Calculer le temps de travail supplémentaire réalisé par cet agent.

Explication de texte

Récemment, le journaliste météo français Marc Hay a lancé un cri d'alarme : nous devons arrêter de banaliser les vagues de chaleur en diffusant des images d'enfants tout sourire sautillant dans des plans d'eau artificiels, ou encore dévorant une crème glacée bien alléchante. Les médias devraient plutôt montrer les vrais visages de la chaleur, afin d'illustrer adéquatement la gravité de la situation, faire voir « ces gens qui étouffent » sous les températures anormalement élevées.

Que sont-ils alors, ces vrais visages de la chaleur extrême ? Ils sont nombreux, parfois présents dans les marges de la société, d'autres fois plus proches de nous qu'on pourrait le penser.

Évidemment, plusieurs de mes patients me viennent en tête. Madame T., 73 ans, qui habite un petit logement mal ventilé à quelques pas d'un axe routier important. Monsieur B., 68 ans, atteint de diabète, d'hypertension et de dyslipidémie, et qui se déplace difficilement. Ou encore monsieur R., 53 ans, qui prend des antipsychotiques pour un trouble de santé mentale et dont les reins commencent à fatiguer un peu.

Les trois illustrent bien différents facteurs de vulnérabilité individuelle à la chaleur assez communs. D'abord, l'âge : plus on vieillit, plus notre corps perd sa capacité à réguler sa température. Ensuite, vivre avec une ou des maladies chroniques prédispose à des complications liées à la chaleur. Enfin, certains types de médicaments, modulant le risque de déshydratation ou d'hyperthermie, sont à surveiller. À cela s'ajoutent le genre d'emploi, surtout ceux à l'extérieur ou dans des endroits clos et mal ventilés, et le lieu de résidence. Pour se protéger de la chaleur, il est possible d'adopter plusieurs comportements préventifs, dont je vous fais part en fin de texte.

Après des catastrophes sanitaires comme la vague de chaleur qui a frappé l'Europe en 2003 ou le dôme de chaleur en Colombie-Britannique l'été dernier, nous avons une idée assez précise du tableau qui se dresse devant nous. Le défi est colossal.

D'ici 2050, en raison des changements climatiques, toute la portion sud du Québec devra composer avec deux ou trois vagues de chaleur supplémentaires par année, comparativement aux années 1970-1999. Il y aura également de trois à cinq fois plus de journées où le mercure dépassera les 32 °C.

Déjà, la chaleur extrême tue de façon prématurée chaque année au Québec. Rien qu'en 2020, le bilan s'élevait à près de 150 décès, selon l'Institut national de santé publique du Québec — la moitié étant survenus à domicile. L'Institut prévoit que la chaleur extrême sera responsable de 20 000 morts prématurées d'ici 2065.

En plus de tuer des gens, les vagues de chaleur accentuent fortement la pression sur un réseau de la santé déjà surchargé : une hausse de 10 % à 20 % des transports ambulanciers et des séjours à l'hôpital est souvent notée lors des épisodes de canicule, tout comme une augmentation de la mortalité, toutes causes confondues. Certaines études associent même l'élévation des températures estivales à une hausse des accidents de travail, ainsi qu'à une montée de la violence et de la criminalité dans les communautés.

Il va sans dire que cela laissera une marque sur les finances publiques. Uniquement en coûts de santé, nous pouvons nous attendre à ce que la chaleur extrême soit responsable d'une facture annuelle de trois à quatre milliards de dollars d'ici 2050 pour l'ensemble du pays. Elle est également une source importante de perte de productivité économique, grugeant déjà, en 2018, l'équivalent de 0,7 % du PIB.

Nous n'avons plus le luxe de fermer les yeux sur les problèmes liés à la chaleur ni sur les risques qu'elle fait peser sur notre système de santé et de services sociaux. Les solutions existent, en voici quelques-unes.

D'abord, il faut lutter efficacement contre les changements climatiques. Cela passe entre autres par une réduction de l'espace minéralisé accordé au parc automobile et par une bonification des offres de transports durables et actifs. Nous devons redoubler de sérieux quant au respect des objectifs de réduction des GES, et diminuer notre dépendance collective au pétrole et à ses dérivés.

Ensuite, nous devons miser sur une adaptation accélérée des communautés, tout en tenant compte des injustices environnementales persistantes dans nos plans d'intervention. Le lieu de résidence est particulièrement important ici.

En 2019, un rapport publié par la Direction régionale de santé publique de Montréal (DRSP) dévoilait que l'endroit où l'on habitait pouvait jusqu'à doubler le risque de décès lié à la chaleur, selon que ce soit un îlot de chaleur ou non. Très concrètement, cela veut dire qu'une personne vivant à Hochelaga-Maisonneuve ou à Montréal-Nord a un risque deux fois plus élevé qu'une personne habitant Outremont, et ce, pour des facteurs de risque similaires.

Voici ce que la DRSP propose comme solution, et avec raison : procéder à un verdissement rapide et ciblé des milieux de vie, afin de réduire les îlots de chaleur — ces espaces bétonnés créés par l'humain qui emprisonnent la chaleur —, en optant pour des fermes urbaines, des murs végétalisés, des jardins communautaires, des zones de plantation et des parcs urbains.

Ces mesures, aussi simples soient-elles, sauvent des vies. Elles sont un complément essentiel aux soins que je peux offrir à mes patients. Dans une métropole comme Philadelphie, des chercheurs estiment que de faire passer de 20 % à 30 % la canopée — soit la superficie de la ville couverte d'arbres — préviendrait plus de 400 morts prématurées par année, avec un effet particulièrement important dans les quartiers défavorisés. Ces espaces végétalisés offrent de nombreux bienfaits : réduction de la température ambiante d'une dizaine de degrés, amélioration du bien-être psychologique des résidents, diminution de la pollution atmosphérique, et plus encore.

Je me permets une brève note sur la climatisation, certes utile à l'échelle individuelle. Toutefois, des nuances s'imposent. En rejetant de l'air chaud dans l'atmosphère, la climatisation finit par contribuer au problème, particulièrement la nuit. Outre sa consommation énergétique élevée, elle est loin d'être financièrement accessible à ceux qui en ont le plus besoin. Il importe donc de transformer les quartiers en îlots de fraîcheur, pour que les gens qui ne peuvent pas se rafraîchir dans leur logis souffrent moins de la chaleur.

Enfin, le système de santé et de services sociaux doit se préparer adéquatement, du plus haut poste décisionnel au Ministère aux services de proximité en première ligne, en passant par la santé publique.

Les professionnels de la santé ont le devoir d'encourager leurs patients à adopter des comportements préventifs sécuritaires ainsi que de reconnaître les signes d'une maladie liée à la chaleur. Ces conseils doivent également être communiqués de façon efficace à toute la population, idéalement avant même que les épisodes de canicule ne frappent.

L'ensemble des services d'urgence doivent répondre présent et bonifier leur capacité en période estivale afin de réagir adéquatement à la pression sur le réseau de la santé engendrée par la chaleur extrême.

La chaleur n'est plus un problème que nous pouvons balayer du revers de la main ou remettre à plus tard. Tout au contraire. Elle appelle à des actions urgentes, qui peuvent faire ressortir ce qu'il y a de plus beau dans nos communautés. Donnons-nous le droit de réinventer nos espaces de vie, de créer des milieux flamboyants de verdure et de faire fleurir de grands espaces naturels de qualité. Surtout, permettons-nous de sauver des milliers de vies.

Claudiel Pétrin-Desrosiers, lactualite.com

Questions sur le texte

Il sera tenu compte de la présentation, de l'orthographe, de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire. 2 point.

1) D'après le texte, quels sont les facteurs qui rendent les hommes vulnérables à la chaleur ? 4 points

.....
.....
.....
.....
.....

2) Citez un exemple concret du texte qui montre que la hausse des chaleurs est bien une réalité ? Vous répondez en une seule phrase. 2 points

.....
.....

3) Selon le texte, quels sont les impacts indirects des périodes de hausse de chaleur ? Vous répondez en une phrase. 4 points

.....
.....
.....
.....

4) Selon le texte, les hausses de chaleur ont-elles des conséquences économiques ? Justifiez votre réponse à partir d'un exemple du texte. 3 points

.....
.....
.....
.....

5) D'après le texte, quels sont les deux grandes thématiques sur lesquelles on peut agir pour lutter contre la chaleur ? 2 points.

.....
.....
.....

6) Selon le texte, quels sont les avantages des espaces végétalisés ? 3 points.

.....
.....

Exercices de français

Exercice 1 : 5 points

Complétez les phrases avec « tant », « temps », « tend », « tends », « t'en ».

- Tu es important pour le service, tu rendras compte.
- Il alla voir un artiste pour l'exposer dans sa galerie et lui proposad'argent que ce dernier accepta.
- Les enfants le dérangeaient qu'il s'était promis de ne jamais en avoir.
- Après son départ, il n'a pas eu le de gérer cette affaire.
- Ilreparlera, tu verras.

Exercice 2 : 5 points

Finissez les mots avec « é » ou « er ».

- Il a réclam.....une prime.
- Tu en as parl.....
- Il va devoir déclin.....
- Nous allons y all.....
- Je l'ai croisé hier, il était dépit.....

Exercice 3 : 5 points

Conjuguez les verbes au présent :

- nous (entrer) dans le tunnel.
- il (attendre)souvent ses amis.
- les randonneurs (s'essuyer).....les pieds avant de rentrer.
- vous (obstruer) le passage.
- ils (reprendre)..... le large.

Exercice 4 : 5 points

Entourez les cinq fautes du texte, et proposez en dessous la bonne correction. Vous ne pouvez entourer que cinq fautes.

Entre appétit de grands espaces, de verdure et de qualité de vie, la quête immobilière de bon nombre de Français a mené ceux-ci tout droit vers la case maison. Y compris ceux qui était jusque-là plutôt des adeptes des appartements. Et quant on y ajoute les difficultés dont la construction neuve n'arrive pas à se dépêtré (pénurie de terrain, hausse des coûts de construction), on se retrouve avec une clientèle supplémentaire qui se tourne vers les maisons anciennes en l'abcence de neuf.

Questions sur le texte (corrections)

Il sera tenu compte de la présentation, de l'orthographe, de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire. 2pts

1) D'après le texte, quels sont les facteurs qui rendent les hommes vulnérables à la chaleur ? 4 points (1 point par exemple cité, 4 pts maxi)

âge, maladies chroniques, prises de certains médicaments, genre d'emploi, lieu de résidence.

2) Citez un exemple concret du texte qui montre que la hausse des chaleurs est bien une réalité ?

Vous répondrez en une seule phrase. 2 points

- D'ici 2050, en raison des changements climatiques, toute la portion sud du Québec devra composer avec deux ou trois vagues de chaleur supplémentaires par année, comparativement aux années 1970-1999.

Ou

- Il y aura également de trois à cinq fois plus de journées où le mercure dépassera les 32 °C

3) Selon le texte, quelles sont les impacts indirects des périodes de hausse de chaleur ? Vous répondrez en une phrase. 4 points (1 pt par exemple)

- la pression sur un réseau de la santé

- une augmentation de la mortalité,

- une hausse des accidents de travail,

- une montée de la violence et de la criminalité dans les communautés.

4) Selon le texte, les hausses de chaleur ont-elles des conséquences économiques ? Justifiez votre réponse à partir d'un exemple du texte. 3 points

Oui, (1 pt)

- responsable d'une facture annuelle de trois à quatre milliards de dollars d'ici 2050 pour l'ensemble du pays. (2pts)

ou

- source importante de perte de productivité économique, grugeant déjà, en 2018, l'équivalent de 0,7 % du PIB. (2pts)

5) D'après le texte, quels sont les deux grandes thématiques sur lesquelles on peut agir pour lutter contre la chaleur ? 2 points.

- lutter contre réchauffement climatique (1 pt)
- une adaptation accélérée des communautés (1 pt)

6) Selon le texte, quels sont les avantages des espaces végétalisés ? 3 points.

- réduction de la température ambiante d'une dizaine de degrés,
- amélioration du bien-être psychologique des résidants,
- diminution de la pollution atmosphérique

Exercices de français (Correction)

Exercice 1 : 5 points

Complétez les phrases avec « tant », « temps », « tend », « tends », « t'en ».

- Tu es important pour le service, tut'en..... rendras compte.
- Il alla voir un artiste pour l'exposer dans sa galerie et lui proposatant.....d'argent que ce dernier accepta.
- Les enfants le dérangeaienttant..... qu'il s'était promis de ne jamais en avoir.
- Après son départ, il n'a pas eu letemps..... de gérer cette affaire.
- Ilt'en.....reparlera, tu verras.

Exercice 2 : 5 points

Finissez les mots avec « é » ou « er ».

- Il a réclam..é.....une prime.
- Tu en as parl.....é.....
- Il va devoir décliner....er.....
- Nous allons y all.....er.....
- Je l'ai croisé hier, il était dépit.....é.....

Exercice 3 : 5 points

Conjuguez les verbes au présent :

- nous (entrer)ENTRONS..... dans le tunnel.
- il (attendre)ATTEND.....souvent ses amis.
- les randonneurs (s'essuyer).....S ESSUIENT.....les pieds avant de rentrer.
- vous (obstruer)OBSTRUEZ..... le passage.
- ils (reprendre).....REPRENNENT..... le large.








Exercice 4 : 5 points

Entourez les cinq fautes du texte, et proposer en dessous la bonne correction. Vous ne pouvez entourer que cinq fautes.

Entre appétit de grands espaces, de verdure et de qualité de vie, la quête **immobilière** de bon nombre de Français a mené ceux-ci tout droit vers la case maison. Y compris ceux qui **étaient** jusque-là plutôt des adeptes des appartements. Et **quand** on y ajoute les difficultés dont la construction neuve n'arrive pas à se **dépêtrer** (pénurie de terrain, hausse des coûts de construction), on se retrouve avec une clientèle supplémentaire qui se tourne vers les maisons anciennes en **l'absence** de neuf.

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>1</p>  | <p>Ce panneau m'indique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> que j'entre dans une agglomération <input type="checkbox"/> que je sors d'une agglomération <input type="checkbox"/> que le stationnement est interdit | <p>6</p>  | <p>Ce panneau m'indique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> un lieu fréquenté par des enfants <input type="checkbox"/> un passage piéton <input type="checkbox"/> la traversée de coureurs |
| <p>2</p>  | <p>Pour dépasser un cycliste en agglomération je laisse un espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> d'1 mètre minimum <input type="checkbox"/> d'1,5 mètre minimum <input type="checkbox"/> de 2 mètres minimum | <p>7</p>  | <p>Ce panneau m'indique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> un alternat de circulation <input type="checkbox"/> un chantier <input type="checkbox"/> un danger temporaire |
| <p>3</p>  | <p>Nous sommes le 8 du mois :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> j'ai le droit de stationner <input type="checkbox"/> il est interdit de stationner | <p>8</p>  | <p>Cette balise indique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> un chantier <input type="checkbox"/> un obstacle sur accotement <input type="checkbox"/> un passage à niveau |
| <p>4 La distance de sécurité entre 2 véhicules doit être au minimum de :</p> <p><input type="checkbox"/> 1 seconde <input type="checkbox"/> 2 secondes <input type="checkbox"/> 3 secondes</p> | | <p>9 La profondeur minimum des rainures sur les pneus doit être de :</p> <p><input type="checkbox"/> 1,6 mm <input type="checkbox"/> 2,4 mm <input type="checkbox"/> 5 mm</p> | |
| <p>5</p>  | <p>Ce panneau m'indique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> une traversée de bus <input type="checkbox"/> un arrêt bus <input type="checkbox"/> une voie réservée aux bus | <p>10</p>  | <p>Seuls les véhicules de transport de marchandises doivent prendre à droite :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |


| | | | | | |
|----|---|---|----|--|---|
| 11 |  | <p>Ce panneau m'oblige :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> à rouler sur le côté gauche <input type="checkbox"/> à aller tout droit <input type="checkbox"/> à contourner l'obstacle par la gauche | 16 |  | <p>Ce panneau m'avertit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> d'un chantier <input type="checkbox"/> d'un contrôle de vitesse <input type="checkbox"/> danger permanent |
| 12 |  | <p>Ce réservoir est celui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> du liquide de refroidissement <input type="checkbox"/> du liquide de freins <input type="checkbox"/> du lave glace | 17 |  | <p>Ce témoin m'avertit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> de l'usure des plaquettes de frein <input type="checkbox"/> d'un défaut sur le gonflage de l'air-bag <input type="checkbox"/> d'une ampoule défectueuse |
| 13 |  | <p>Ce panneau indique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> une interdiction de continuer <input type="checkbox"/> une intersection <input type="checkbox"/> un produit dangereux | 18 |  | <p>Ce panneau m'indique que je vais :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> descendre de 12 m tous les 100 m <input type="checkbox"/> descendre de 100 m tous les 12 m <input type="checkbox"/> descendre de 12 m tous les 12 m |
| 14 | <p>Le certificat d'assurance est établi au nom du conducteur :</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> | | 19 | <p>A 0,25 milligramme d'alcool par litre d'air expiré je suis en infraction :</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> | |
| 15 |  | <p>La situation m'indique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> que le véhicule bleu est prioritaire <input type="checkbox"/> qu'il y a un stop <input type="checkbox"/> que le véhicule bleu doit céder le passage | 20 |  | <p>Cet ensemble :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> m'oblige à m'arrêter <input type="checkbox"/> m'oblige à aller tout droit <input type="checkbox"/> met fin à l'interdiction de tourner à droite |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| 21 |  | <p>Le panneau indique qu'au prochain carrefour :</p> <p><input type="checkbox"/> je devrai céder le passage</p> <p><input type="checkbox"/> je serai prioritaire</p> <p><input type="checkbox"/> je serai obligé d'aller tout droit</p> | 26 |  | <p>Ce panneau est effacé :</p> <p><input type="checkbox"/> oui</p> <p><input type="checkbox"/> non</p> |
| 22 |  | <p>Le panneau indique :</p> <p><input type="checkbox"/> un ralentisseur</p> <p><input type="checkbox"/> un contrôle de la gendarmerie</p> <p><input type="checkbox"/> un péage</p> | 27 |  | <p>Ce panneau m'indique :</p> <p><input type="checkbox"/> une déviation</p> <p><input type="checkbox"/> un alternat de circulation</p> <p><input type="checkbox"/> la présence d'agents de travaux</p> |
| 23 |  | <p>Ce panneau signale :</p> <p><input type="checkbox"/> une zone de stationnement pour VL</p> <p><input type="checkbox"/> une route pour automobiles</p> <p><input type="checkbox"/> un arrêt de taxi</p> | <p>28 Une remorque possède la même immatriculation que le véhicule tracteur si son poids total en charge est :</p> <p><input type="checkbox"/> inférieur ou égal à 500 kg</p> <p><input type="checkbox"/> inférieur ou égal à 750 kg</p> <p><input type="checkbox"/> inférieur au poids du véhicule tracteur</p> | | |
| 24 |  | <p>Ce panneau annonce :</p> <p><input type="checkbox"/> une déviation</p> <p><input type="checkbox"/> un obstacle</p> <p><input type="checkbox"/> un virage</p> | 29 |  | <p>Ce panneau interdit l'accès aux véhicules :</p> <p><input type="checkbox"/> de plus de 3,5 m de long</p> <p><input type="checkbox"/> de plus de 3,5 m de haut</p> |
| 25 | <p>A l'avant de mon véhicule, le chargement peut dépasser de :</p> <p><input type="checkbox"/> 0 m <input type="checkbox"/> 1 m <input type="checkbox"/> 3 m</p> | | <p>30 Le stage payant de sensibilisation à la sécurité routière permet de récupérer au maximum :</p> <p><input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 3 points <input type="checkbox"/> 4 points</p> | | |

31  **La limitation de vitesse est :**

permanente


temporaire

36  **L'interdiction de dépasser :**

commence au niveau du danger

débute immédiatement


ne concerne que les véhicules de chantier

32  **Ce panneau indique :**

un arrêt de bus

un refuge

un parking

37  **Dans cette situation :**

je peux franchir la ligne continue

je ne peux pas franchir la ligne continue

je m'arrête et j'attends que la voiture parte

33 **Le constat amiable est un document obligatoire à avoir dans le véhicule :**

oui non

38 **Les feux de croisement doivent éclairer à une distance minimum de :**


10 m 30 m 50 m

34  **La vitesse est limitée à 30 km/h :**

pour tous les véhicules

pour les PL uniquement

pour les véhicules de transport de marchandises

39  **Cet ensemble :**

m'interdit de tourner à droite

m'interdit de tourner à gauche

m'impose de m'arrêter

35 **Sur sol sec, la distance d'arrêt d'une voiture à 80km/h est d'environ :**

64 m 80 m 160 m

40 **Pour un permis B, à quoi correspond la limite de 3,5t :**

au Poids à vide au PTRAC au PTAC